

# VOLUME 1



**INCLUSION**  
ACADEMY

 **dulino**

# Apresentação

**Olá, estudante! Seja muito bem-vindo(a)!**

Querido aluno(a),

está pronto para embarcar em uma jornada de aprendizagem divertida e empolgante?

Se prepare, pois aqui você vai encontrar uma série de atividades lúdicas e imersivas que vão te auxiliar no desenvolvimento de habilidades essenciais para a execução de tarefas tanto no seu dia a dia quanto no ambiente escolar!

Acreditamos na sua capacidade de superar desafios e, por isso, preparamos um material que estimula sua capacidade criativa e interativa. Mas não se preocupe! Todo esse caminho será trilhado com a ajuda de alguém que você confia. Assim você se sente mais seguro para dar novos passos!

Vamos juntos? Pra cima!

## CUIDADOS COM O CADERNO DE ATIVIDADES:



Olá, eu sou o seu amigo, o caderno de atividades! Comigo você viverá muitas aventuras repletas de conhecimento e diversão.

Para que eu possa te acompanhar até o fim dessa jornada, é necessário que você cuide de mim com bastante carinho.



## PARA QUE EU FUI CRIADO?

Para oferecer atividades lúdicas que auxiliem na aquisição de habilidades básicas pré acadêmicas, essenciais não só para a execução de rotinas escolares, mas também do cotidiano.



## E TEM MAIS! COMIGO VOCÊ VAI CONSEGUIR:

- Estimular a coordenação visomotora.
- Identificar os objetos idênticos.
- Discriminar objetos diferentes.
- Estimular coordenação motora fina.



## HABILIDADES A SEREM ESTIMULADAS:

- Coordenação motora.
- Emparelhar figuras e objetos.
- Figura fundo.
- Usar lápis.
- Emparelhar figuras.
- Usar tesoura.

# Sumário

<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>PAREANDO AS CORES</b>	<b>9</b>
<b>ATIVIDADE 2</b>	<b>ENCONTRANDO A SOMBRA CORRETA!</b>	<b>11</b>
<b>ATIVIDADE 3</b>	<b>COMPLETANDO AS FRUTAS</b>	<b>13</b>
<b>ATIVIDADE 4</b>	<b>CONSTRUINDO UM QUEBRA-CABEÇA</b>	<b>15</b>
<b>ATIVIDADE 5</b>	<b>LUGAR DE LIXO É NA LIXEIRA!</b>	<b>18</b>
<b>ATIVIDADE 6</b>	<b>UM PALHAÇO CHEIO DE FORMAS!</b>	<b>20</b>
<b>ATIVIDADE 7</b>	<b>TESTE SUA MEMÓRIA</b>	<b>23</b>
<b>ATIVIDADE 8</b>	<b>COMPLETE AS FLORES</b>	<b>25</b>
<b>ATIVIDADE 9</b>	<b>CADA COISA NO SEU LUGAR</b>	<b>27</b>
<b>ATIVIDADE 10</b>	<b>UM LINDO ARCO-ÍRIS</b>	<b>29</b>

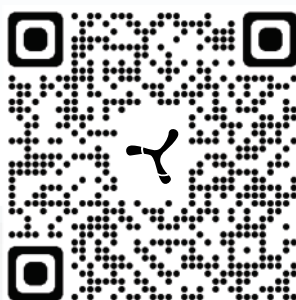


## ORIENTAÇÕES PARA O MEDIADOR DA APRENDIZAGEM:



Caro mediador, esse material foi desenvolvido com o objetivo de estimular o desenvolvimento de habilidades pré acadêmicas nos alunos neurodivergentes, a fim de que elas suportem a aprendizagem futura de conteúdos escolares.

Sendo assim, deixaremos aqui os objetivos das atividades propostas, assim como algumas orientações e dicas que podem potencializar os resultados. É importante lembrar que este é apenas um exemplar do nosso Caderno de Atividades que, em sua versão completa, possui quarenta atividades no volume 1 e oitenta atividades no volume 2. Para adquirir os materiais completos, sejam eles físicos ou digitais, entre em contato conosco!

**SEU APOIO É CRUCIAL NESSE PROCESSO!**



**VEJA MAIS EM NOSSO SITE OU NAS REDES SOCIAIS:**

 [www.dulino.com.br](http://www.dulino.com.br)        @dulinoedu

**DÚVIDAS, ENTRE EM CONTATO CONOSCO:**

 +55 81 3115-1213       [contato@dulino.com.br](mailto:contato@dulino.com.br)



## ESPECIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nome da atividade	Habilidade estimulada	Objetivo
<b>1. Pareando as cores</b>	Coordenação motora	Pegar o palito de picolé colorido e encaixar no furo da bandeja de ovo da mesma cor, estimulando assim a coordenação motora fina, coordenação olho mão e emparelhamento de cor.
<b>2. Encontrando a sombra correta!</b>	Figura fundo	Colar ou ligar os cachorrinhos à sombra correspondente, estimulando a atenção, coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça.
<b>3. Completando as frutas</b>	Emparelhamento de figuras	Colar a outra metade correspondente da fruta, estimulando a atenção, coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça.
<b>4. Construindo um quebra-cabeça</b>	Coordenação motora fina e recorte	Pintar, recortar e montar o quebra-cabeça, estimulando atenção, concentração, coordenação motora ampla e fina.
<b>5. Lugar de lixo é na lixeira!</b>	Coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça	Seguir um caminho pontilhado, colando bolinhas de papel, estimulando coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça.

## ESPECIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nome da atividade	Habilidade estimulada	Objetivo
<b>6. Um palhaço cheio de formas</b>	Atenção, coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça	Colar as formas geométricas nos locais correspondentes, estimulando a atenção, coordenação motora fina, coordenação olho mão e movimento de pinça.
<b>7. Teste sua memória</b>	Atenção, coordenação motora fina, coordenação olho mão e recorte	Recortar as cartas do jogo, emparelhar os personagens iguais, estimulando a atenção, coordenação motora fina e coordenação olho mão.
<b>8. Complete as flores</b>	Atenção e concentração	Recortar e colar o miolinho de acordo com a cor da flor, estimulando atenção e concentração.
<b>9. Cada coisa no seu lugar</b>	Atenção e concentração	Identificar as partes do corpo, recortá-las e colá-las no local correspondente, estimulando atenção e concentração.
<b>10. Um lindo arco-íris</b>	Coordenação motora fina e recorte	Estimular a coordenação motora fina, a partir do uso da tesoura.



# PAREANDO AS CORES

1  
ATIVIDADE



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 01 Bandeja de ovos, vazia e de papelão



- Tinta guache de cores diferentes



- Palito de picolé



FAÇA VOCÊ MESMO:



Usando tinta guache, pinte cada relevo da bandeja de ovo com uma cor diferente;



Em seguida, pinte os palitos de picolé com as mesmas cores e na mesma quantidade que você usou na bandeja;



Faça um furo no topo de cada relevo da bandeja, de modo que os palitos possam ser espetados neste furo;



Agora divirta-se encaixando os palitos em suas respectivas cores.



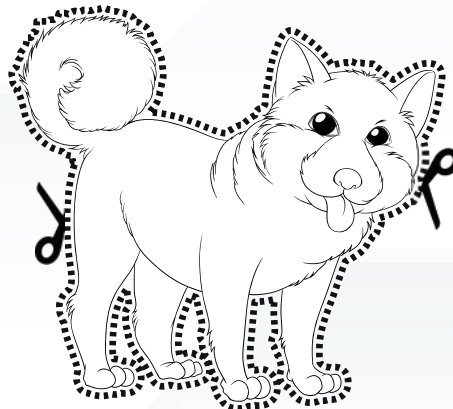
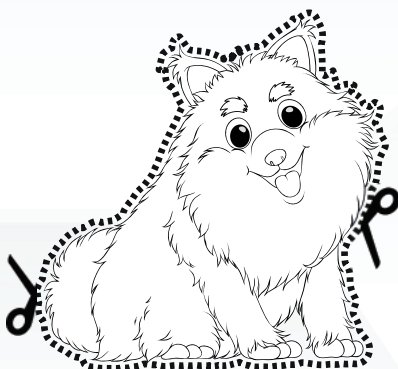
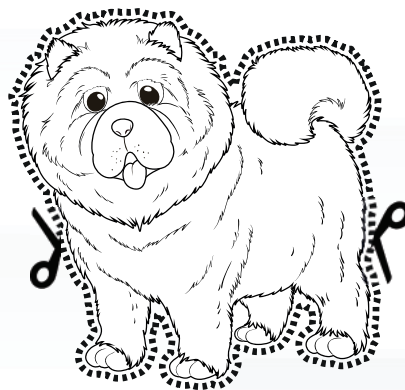
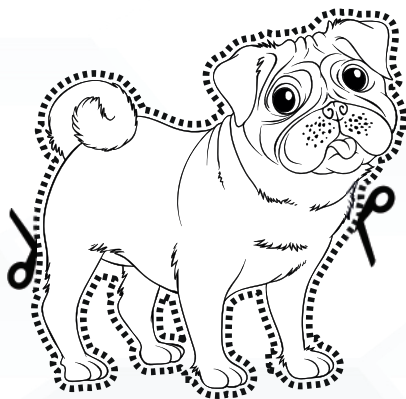
PARA O MEDIADOR:

Durante a atividade, explore o nome das cores! No caso de crianças não verbais, experimente falar o nome da cor e pedir para ela apontar.

# ENCONTRANDO A SOMBRA CORRETA!

2  
ATIVIDADE

QUAL É A SOMBRA?





VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Lápis de cor



- Cola branca



- Tesoura



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Pinte as figuras com o lápis de cor;
- 2 Recorte as figuras da folha;
- 3 Cole as figuras nas suas respectivas sombras.

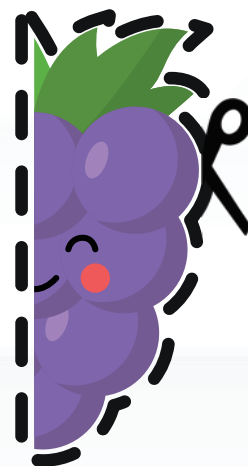


PARA O MEDIADOR:

Ao final da atividade, experimente perguntar sobre o som que o cachorro faz, assim como o som de outros animais. Conhece alguma música que tenha o som dos bichos? Coloque-a para tocar e torne esse momento ainda mais divertido.

# COMPLETANDO AS FRUTAS

3  
ATIVIDADE



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

• Tesoura



• Cola branca



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Observe as imagens das frutas;
- 2 Recorte as imagens indicadas;
- 3 Complete as frutinhas com a sua metade.

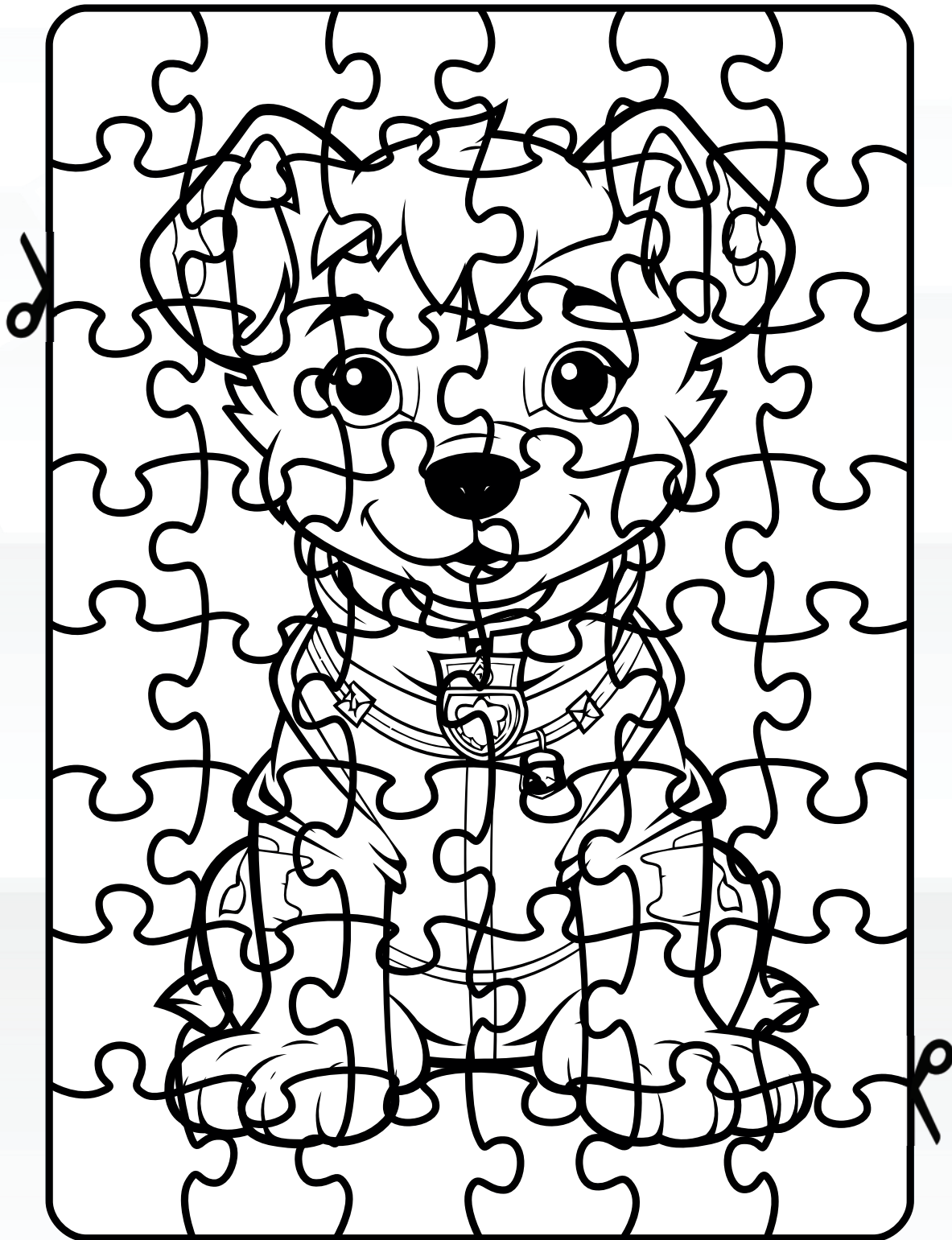


PARA O MEDIADOR:

Ao final da atividade, estimule a criança a dizer o nome das frutinhas junto com você. Caso seja uma criança não verbal, você pode falar o nome da fruta e pedir para ela apontar. Experimente perguntar qual ela mais gosta também e, dependendo da faixa etária, você também pode explorar as cores.

# CONSTRUINDO UM QUEBRA-CABEÇA

4  
ATIVIDADE



- A imagem de referência do quebra-cabeça está na página 17.



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Tesoura



- Lápis de cor



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Pinte a imagem usando os lápis de colorir;
- 2 Recorte as peças da folha;
- 3 Misture as peças;
- 4 Monte o quebra-cabeça até chegar à imagem original.



PARA O MEDIADOR:

É interessante que ao imprimir essa atividade, você escolha um papel com espessura mais grossa. Outra opção é colar a imagem em um papelão e depois recortar. Se a criança tiver dificuldade para cortar ou ainda for muito nova para utilizar tesoura, peça para ela colorir a imagem, faça esse processo de corte e deixe que ela monte o quebra-cabeça.

- Imagem de referência do quebra-cabeça.



**Fique a vontade para colorir.**

5

ATIVIDADE

# LUGAR DE LIXO É NA LIXEIRA!



- Complete o caminho com mais bolinhas de papel.

## VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Papel



- Cola branca



## FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Faça pequenas bolinhas de papel;
- 2 Cole as bolinhas de papel na linha pontilhada do seu livro, até completar todo o caminho que o lixo precisa fazer até a lixeira.



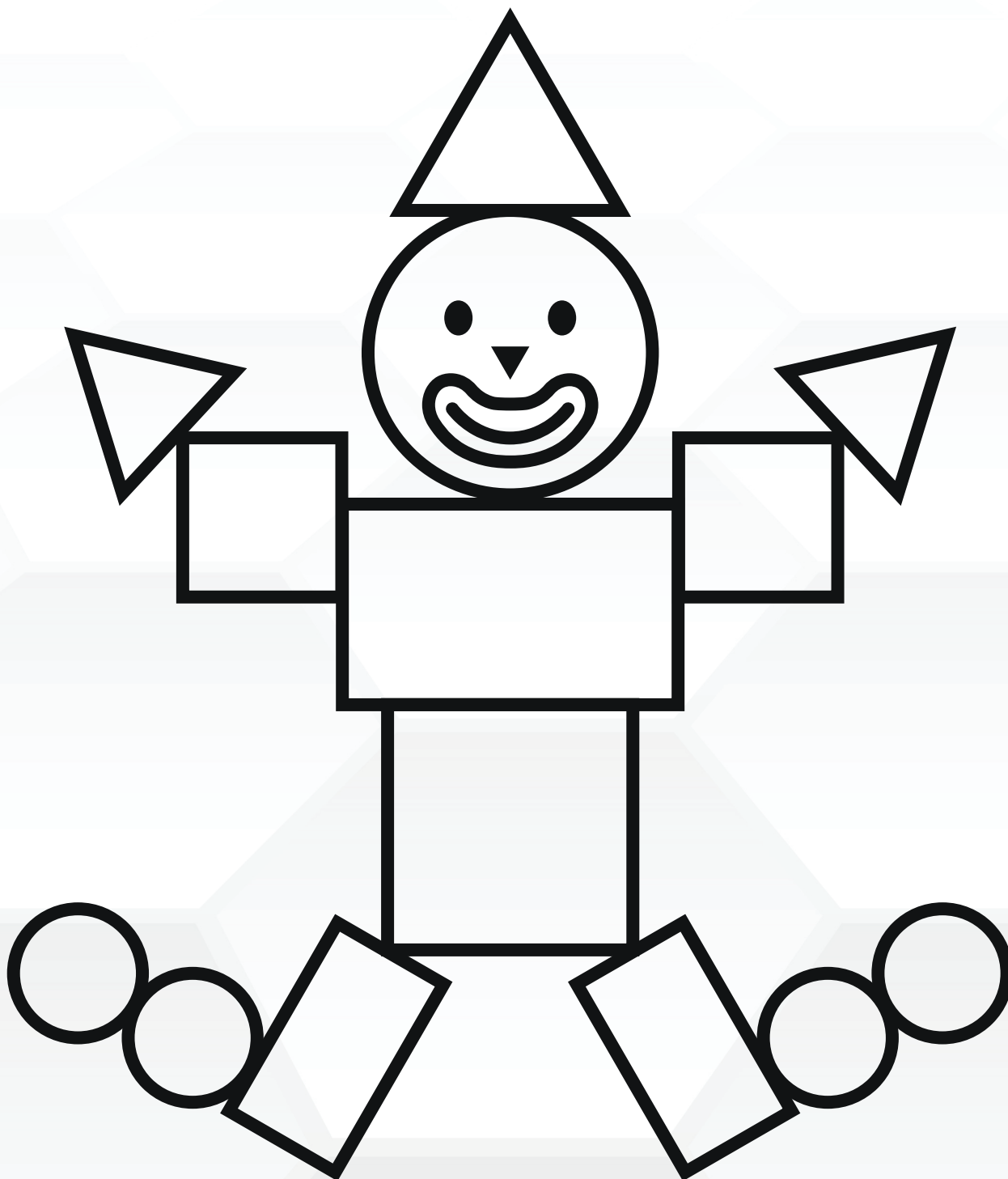
## PARA O MEDIADOR:

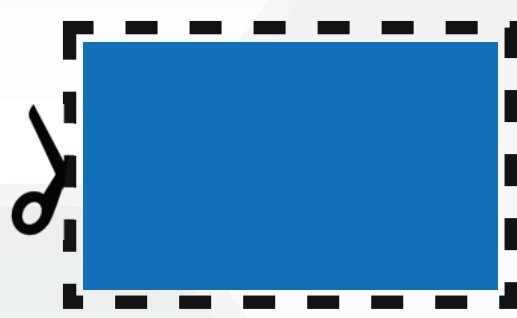
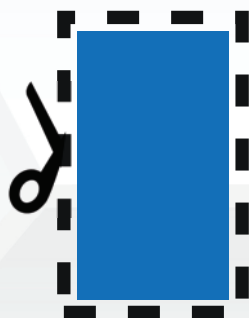
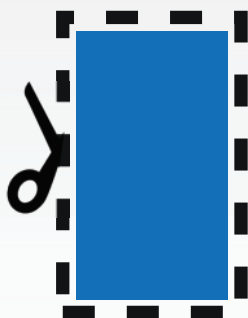
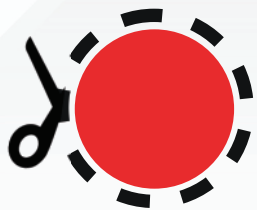
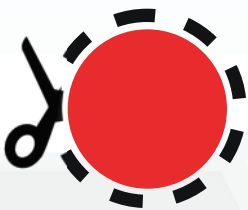
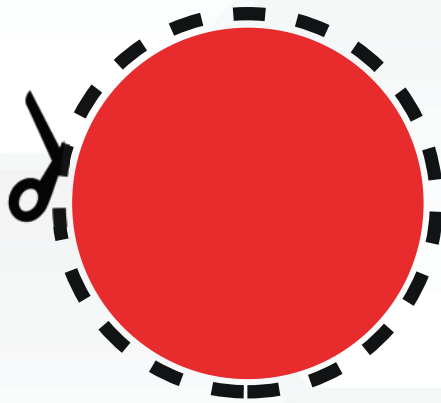
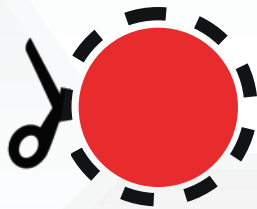
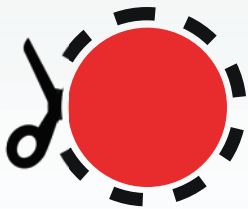
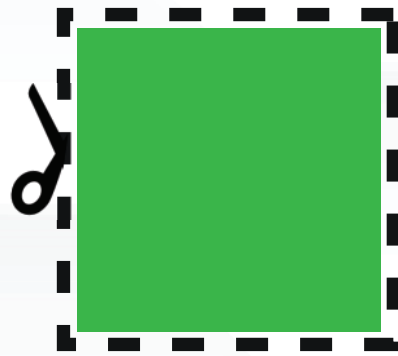
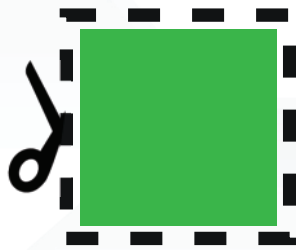
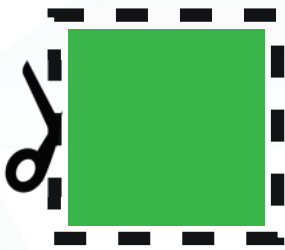
Você pode aproveitar a oportunidade para trabalhar com a criança o bom hábito de jogar lixo na lixeira. Fale sobre a importância de mantermos os locais limpos e organizados. Se tiver lixo espalhado pelo ambiente, peça para que a criança jogue-os na lixeira mais próxima.

6

ATIVIDADE

# UM PALHAÇO CHEIO DE FORMAS!





VOCÊ VAI PRECISAR DE:

• Tesoura



• Cola branca



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Recorte as formas coloridas;
- 2 Cole as formas no palhaço nos locais adequados.

**Você conhece as formas geométricas? Vamos aprender juntos!**



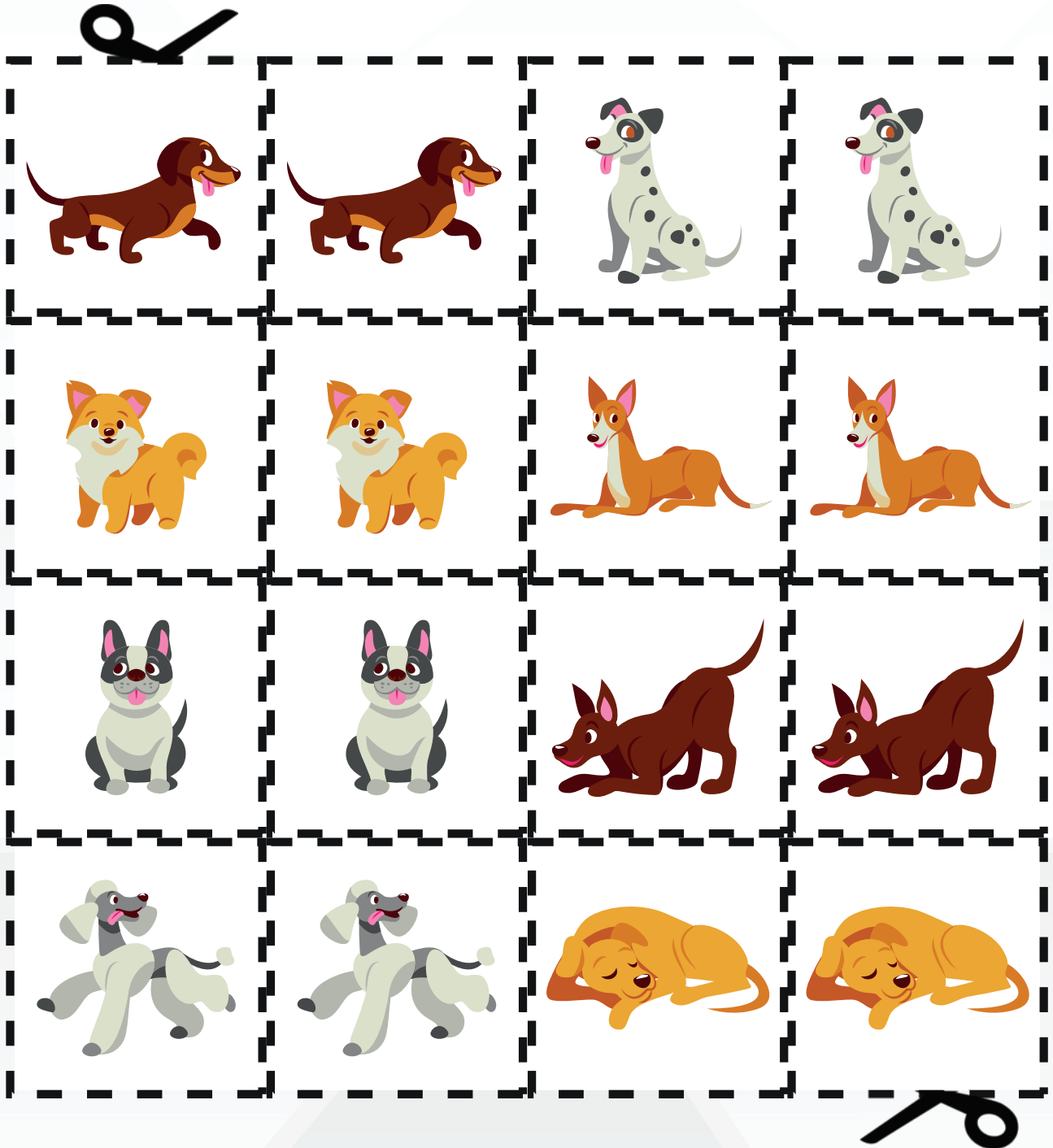
**PARA O MEDIADOR:**

Aproveite a oportunidade para falar o nome de cada forma geométrica, mostrando objetos que têm o mesmo formato, ou pedindo para que eles digam quais são esses objetos.



# TESTE SUA MEMÓRIA

7  
ATIVIDADE



Você conhece alguma raça de cachorro presente no jogo acima?

## VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Tesoura



## FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Recorte as imagens cuidadosamente;
- 2 Depois, vire todas para baixo, de modo que você não consiga ver qual imagem está na carta;
- 3 Tente encontrar o par de cada cachorrinho. Para isso, você deve desvirar uma carta de cada vez. Se não conseguir na primeira vez, tente de novo até encontrar os pares.

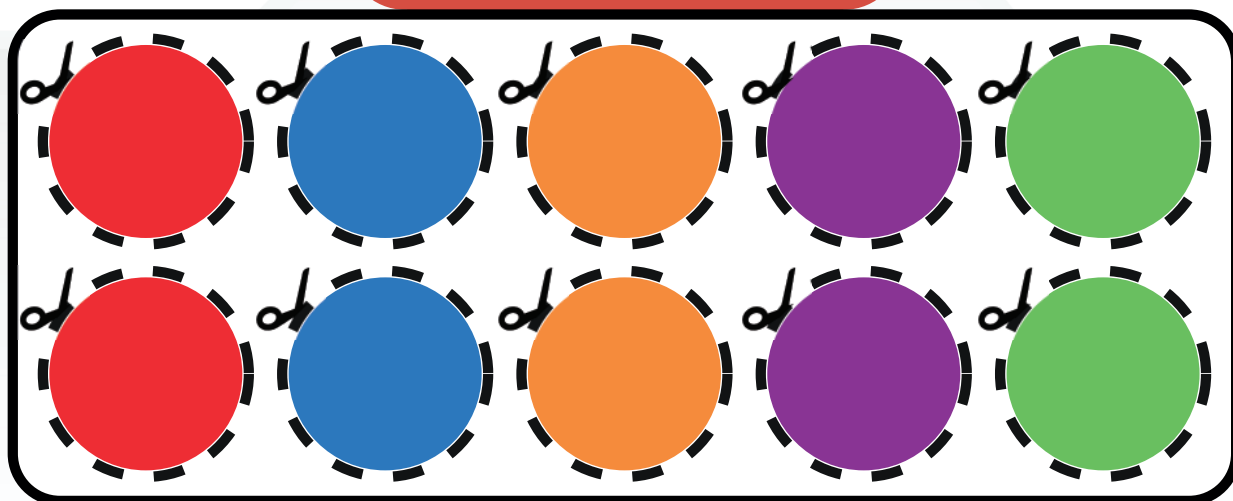


## PARA O MEDIADOR:

Você pode explorar a complexidade da atividade, dependendo do grau de suporte da criança. Por exemplo: depois que ela tiver encontrado todos os pares, a desafie a fazer o mesmo, em menor tempo!

# COMPLETE AS FLORES

8  
ATIVIDADE



Você sabe dizer o nome dessas cores? Vamos dizer juntos!

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Tesoura



- Cola branca



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Observe as flores;

Está faltando alguma coisa nelas, não é verdade?

- 2 Recorte os miolos das flores, com cuidado;

- 3 Cole cada miolo na flor que possui a mesma cor.

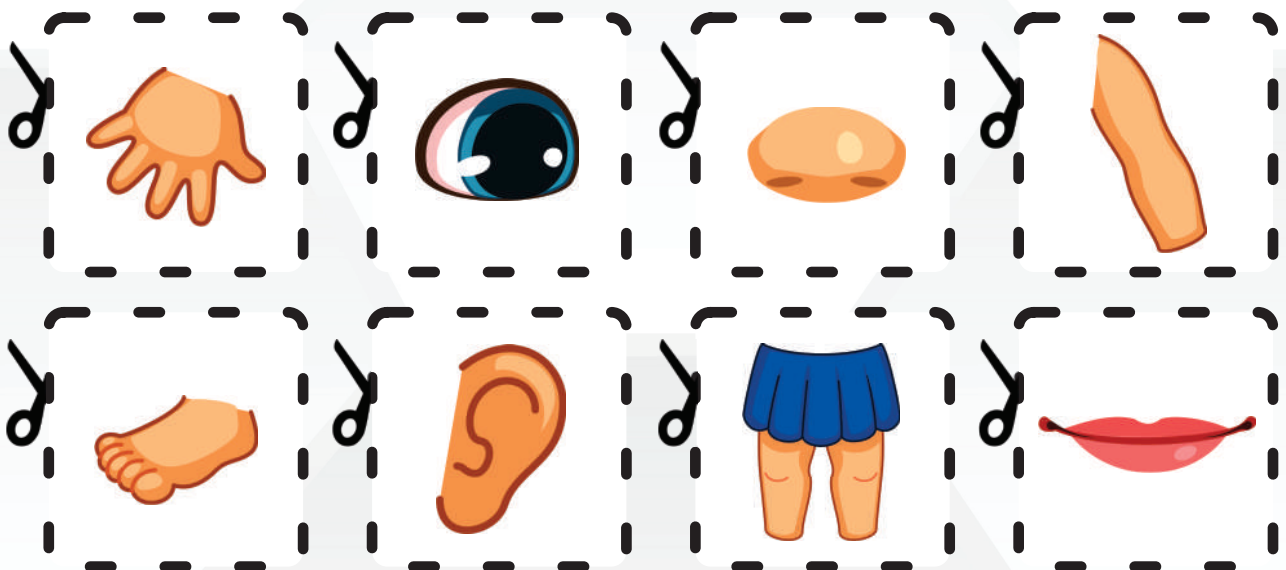
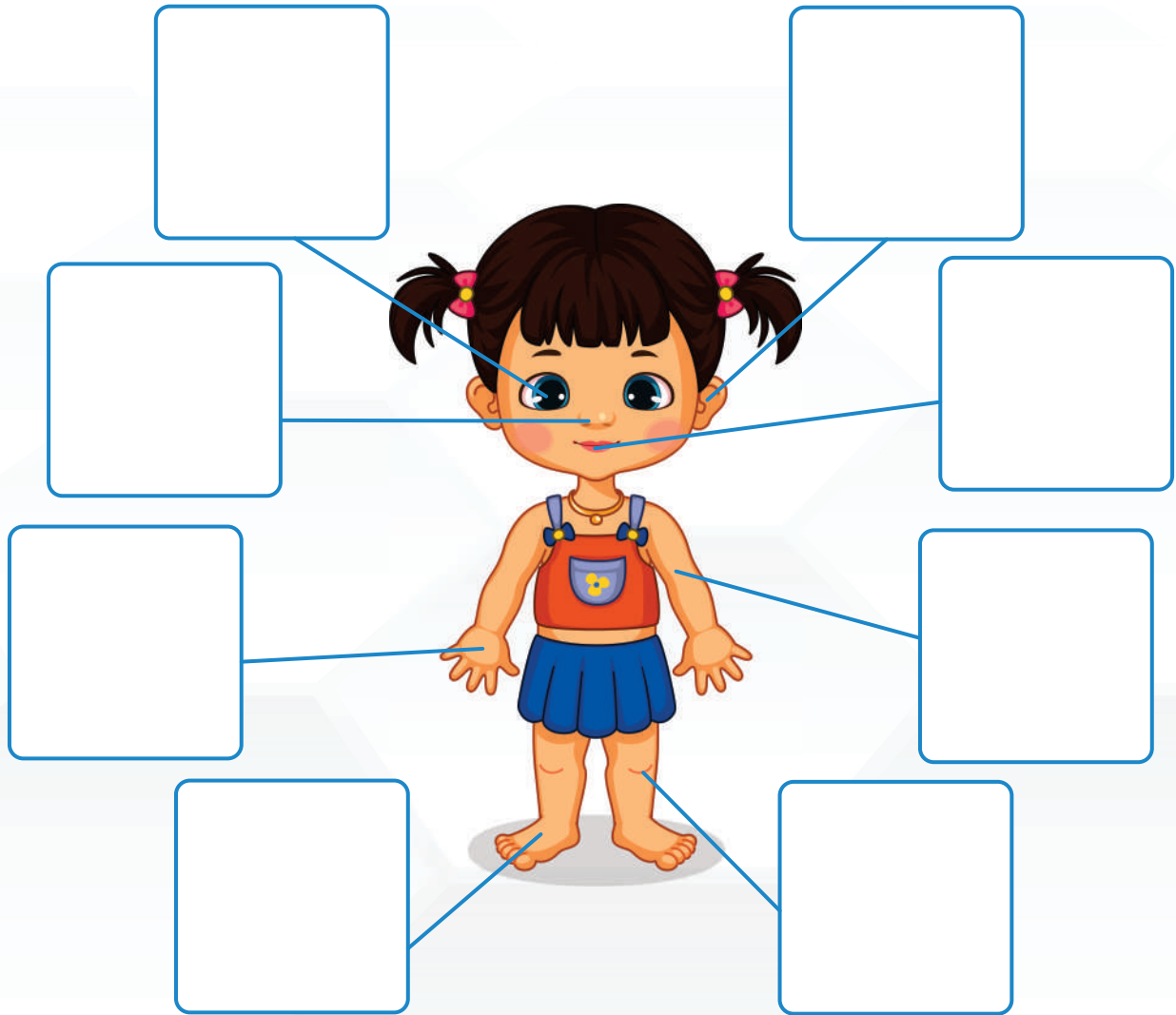


PARA O MEDIADOR:

Aproveite a oportunidade para trabalhar a identificação das cores com as crianças.

# CADA COISA NO SEU LUGAR

9  
ATIVIDADE



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Tesoura



- Cola branca



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Observe as partes do corpo humano;
- 2 Recorte cada quadradinho com bastante cuidado;
- 3 Cole as partes do corpo humano no boneco, prestando atenção nos locais em que cada uma precisa estar.

**Você sabe o nome das partes do corpo humano? Vamos aprender juntos!**

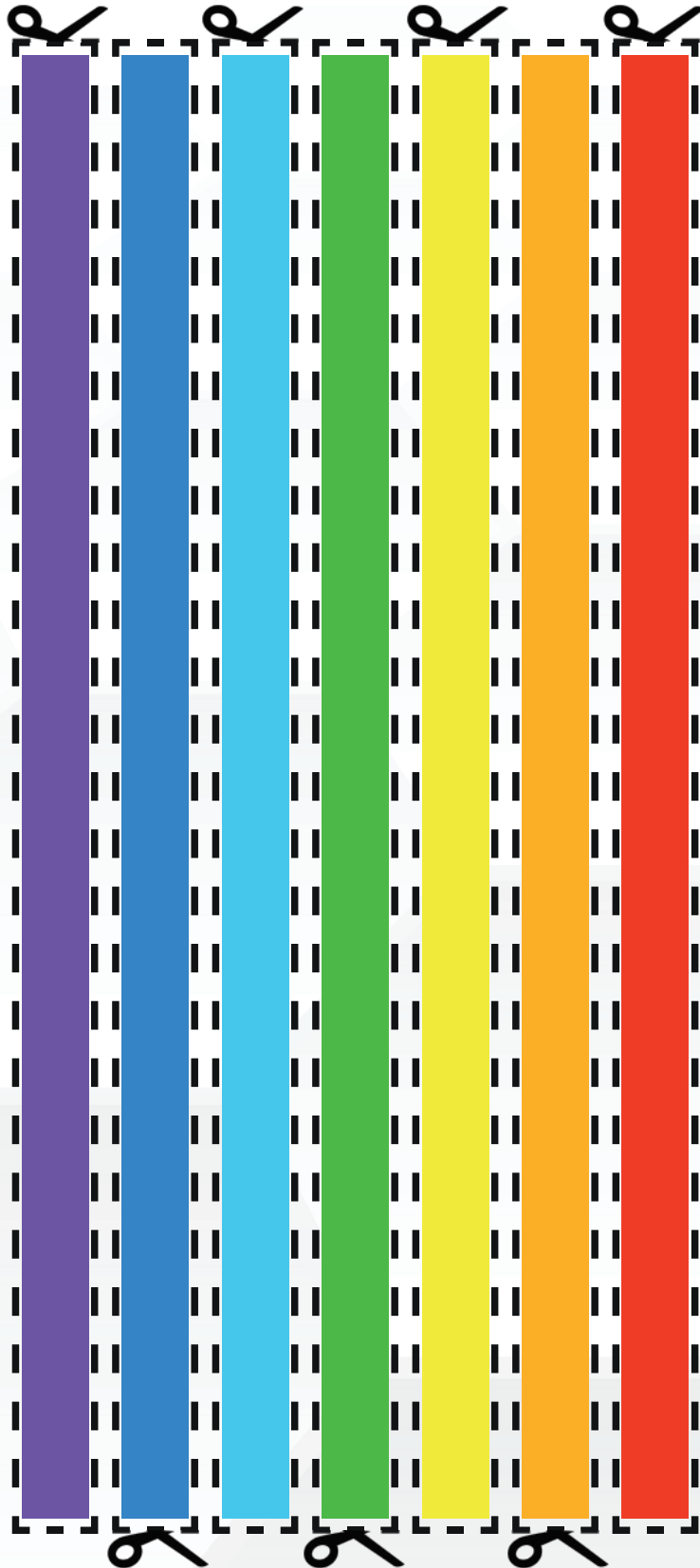


**PARA O MEDIADOR:**

Aproveite a oportunidade para trabalhar a identificação das partes do corpo humano com a criança.

# UM LINDO ARCO-ÍRIS

**10**  
ATIVIDADE



• A imagem de referência do arco-íris está na página 31.



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- Tesoura



- Cola branca



FAÇA VOCÊ MESMO:



- 1 Recorte as tirinhas coloridas, seguindo as marcações;
- 2 Recorte as nuvens, seguindo as marcações;
- 3 Monte seu arco-íris colando as pontas das tirinhas nas nuvens.



PARA O MEDIADOR:

As nuvens podem ser coladas em um papel azul, por exemplo. Dessa forma, lembraremos o céu. Aproveite o momento para exercitar o reconhecimento das cores. Caso a criança seja não verbal, você pode pedir para ela apontar as cores que você fala, ou pegar objetos da mesma cor.

- Imagem de referência do arco-íris.



**Use seu lindo arco-íris como o marca página de seu livro preferido.**

# ACADEMIES



## INCLUSION ACADEMY

CONHEÇA NOSSAS OUTRAS ACADEMIAS



**GAME**  
ACADEMY



**MAKER**  
ACADEMY



**ROBOTICS**  
ACADEMY



**ENGLISH**  
ACADEMY

 **dulino**